

# TIBBİ PAT OLOJİ

## UZMANLIK EĞİTİMİ MÜFREDATI

### ÖĞRETİM ÜYELERİ

Prof. Dr. Pınar ATASOY /1

Yrd. Doç. Dr. Mahi BALCI /2

Yrd. Doç. Dr. Canan ALTINKAYA /3

Yrd. Doç. Dr. Tuba DEVRİM /4

### 1. GİRİŞ

Patoloji hastalıklara yol açan nedenleri, bunların doku ve organları etkileme biçimlerini ve oluşturdukları morfolojik değişiklikleri inceleyen bir bilim dalıdır. Bu anlamda tıbbın temelini oluşturur. Tıbbi Patoloji, Cerrahi Tıp Bilimleri içerisinde yer alır ve temel tıp bilimleri ile klinik bilimler arasında köprü görevi görür. Tıbbi patoloji uzmanları tanı koyar, tedaviyi yönlendiren prognostik ve prediktif kriterlerin belirlenmesinde rol oynar. Bu süreçte; makroskopik ve mikroskopik inceleme yanı sıra histokimyasal, immünohistokimyasal, moleküler ve sitogenetik, elektron mikroskopik ve dijital patoloji yöntemlerini kullanır.

Tıbbi Patoloji uzmanlık eğitiminde; yapılandırılmış eğitim etkinlikleri, uygulamalı yöntemler (makroskopik ve mikroskopik inceleme, intraoperatif konsültasyon- 'frozen', otopsi vb.) ve bağımsız çalışma yöntemleri kullanılır. Ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak uzmanlık öğrencisi karnesi, kuramsal ve uygulamalı sınavlar yapılır.

Tıbbi Patoloji uzmanlık eğitimi çekirdek müfredatı, uzmanlık eğitiminin asgari kriterleri, eğitim hedefleri ve düzeyleri ile bu hedeflere ulaşma metodlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu müfredat eğitim kurumlarındaki eğitici nitelikleri ve sayısı ile eğitim kurumlarının asgari mekan ve donanım standartlarını belirlemeyi amaçlamıştır. Hedef kitle; öncelikle uzmanlık öğrencileri, eğiticiler, uzmanlık eğitimi veren kurum ve programlardır. Ek olarak ilgili fakülteler, eğitim araştırma hastaneleri, yerel otorite ve verilen eğitimden etkilenen veya bu eğitimi etkileyen tüm paydaşlar hedef kitle içinde yer alır.

### 2. MÜFREDAT TANIMI

#### 2.1.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Bu müfredat;

1. Hastalıkların oluş mekanizmalarını bilen ve bu mekanizmalar sonucunda ortaya çıkan yapısal değişiklikleri doku ve hücre düzeyinde tanıma yetisine sahip,
2. Patolojik veriler ile klinik bilgiyi yorumlayarak görüş oluşturup klinisyen ve hastalara konsültanlık yapabilen,
3. Tam donanımlı bir patoloji laboratuvarının kurulması, işletilmesi, denetimi ve yönetimi konularında bilgi ve beceri kazanmış,
4. Güncel teknolojileri kullanabilen, araştırma yöntemleri ve veri analizi konularında bilgili, araştırma sonuçlarını yorumlayabilen,
5. Bilgisini ekip arkadaşlarına aktarabilen ve yaşam boyu sürekli mesleki gelişim (sürekli tıp eğitimi) etkinliklerinde aktif olarak yer alma bilincine ulaşmış,
6. İletişim becerileri, tıbbi etik, yasal sorumluluk ve yükümlülükler, mesleki riskler konularında yeterli bilgi ve beceri düzeyine erişmiş,
7. Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, katılımcı ve çağdaş bilim insanı niteliklerine sahip patoloji uzmanları yetiştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

#### 2.2 Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

Bu süreç Patoloji Dernekleri Federasyonu'nun (PDF) kurulması ve Federasyona bağlı Eğitim Komisyonu'nun çalışmaları ile başlamıştır. Bu komisyon tarafından oluşturulan uzmanlık eğitim rehberi, 2009 yılında yayınlanan Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin getirdiği mevzuat ışığında güncellenmiştir. Bu dönemde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından oluşturulan Tıbbi Patoloji Eğitim Komisyonu'nun Ocak 2010 tarihinde gerçekleştirilen çekirdek eğitim programı çalışmaları, PDF eğitim komisyonu çalışmaları ile eşgüdümlü olarak sürmüş ve TUKMOS sanal ortamında yerini almıştır.

#### 2.3 Uzmanlık Eğitimi Süreci

4 yıl olan uzmanlık eğitiminin tamamlanması için güncel mevzuat çerçevesinde şart olan bileşenleri (tez, süre, yetkinlikler listesi, bitirme sınavı) içerir. Değişik kurs ve eğitim programları ile bilgi ve beceri düzeyi artırılır.

## 2.2 Kariyer Olasılıkları

Sağlık hizmeti veren kurumlarda tıbbi patoloji birimlerinde hizmet sunucusu olarak, patolojik uzmanlık eğitimi veren birimlerde eğitici olarak çalışabilir.

## 3. TEMEL YETKİNLİKLER

### 3.1. Klinik Yetkinlikler

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünlüyci “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

## KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

### TIBBİ PAT OLOJİYE ÖZGÜ KLİNİK VE GİRİŞİMSEL YETKİNLİK DÜZEYİ KISALTMALARI

**B:** Bilir, açıklar

**T:** Tanı koyar

**D:** Tanı koyamadığı durumlarda danışır (konsülte eder)

**H:** Her durumda uygular.

3.1 KLİNİK YETKİNLİK (İş Günleri, Mikroskopi Odası Makroskopi Odası ve Laboratuvarlar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
<b>BAŞ VE BOYUN HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Nazal Kavite ve Paranasal Sinüs Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7000	T,D	2	YE,UE,BE
Oral Kavite ve Orofarenks Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7001	T,D	2	YE,UE,BE
Nazofarenks Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7002	T,D	2	YE,UE,BE
Larenks ve Hipofarenks Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7003	T,D	2	YE,UE,BE
Diş ile İlişkili Lezyonlar, Çene Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7004	T,D	2	YE,UE,BE
Kulak, Boyun ve Temporal Kemik Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7005	T,D	2	YE,UE,BE
Majör ve Minör Tükürük Bezleri Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7006	T,D	2	YE,UE,BE
<b>ENDOKRİN HASTALIKLAR PAT OLOJİSİ</b>				
Adrenal Bez Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7007	T,D	2	YE,UE,BE
Paratiroid Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7008	T,D	2	YE,UE,BE
Tiroid Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7009	T,D	2	YE,UE,BE
<b>ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Mesane ve Üreter Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7010	T,D	2	YE,UE,BE
Prostat Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7011	T,D	2	YE,UE,BE
Böbrek Kitlelerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7012	T,D	2	YE,UE,BE
Testis Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7013	T,D	2	YE,UE,BE
Retroperitoneal Lenf Nodu Diseksiyonu ve Kitle Rezeksiyonlarının İncelemesini Yapar	PAT 7014	T,D	2	YE,UE,BE
İnfertilite Tanısıyla Alınan Testis Biyopsilerinin Histopatolojik İncelemesini Yapar	PAT 7015	T,D	2	YE,UE,BE
<b>NEFROPAT OLOJİ</b>				
Medikal Böbrek Biyopsisi Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7016	T,D	2	YE,UE,BE
Nefrektomi Materyallerinde Nefrolojik Açından Önemli Olabilecek Morfolojik Özellikleri Işık Mikroskobik Olarak Yönetir.	PAT 7017	T,D	2	YE,UE,BE
<b>KEMİK VE YUMUŞAK DOKU PAT OLOJİSİ</b>				
Kemik ve Yumuşak Dokunun Gelişimsel, Reaktif ve Enflamatuar Olaylarının Tanısını Yönetir	PAT 7018	T,D	2	YE,UE,BE
Kemik ve Yumuşak Dokunun Tümöral Lezyonlarının Tanısını Yönetir	PAT 7019	T,D	2	YE,UE,BE
<b>JİNEKOPAT OLOJİ</b>				
Endometrium/Miyometriyum Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7020	T,D	2	YE,UE,BE
Over Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7021	T,D	2	YE,UE,BE
Serviks Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7022	T,D	2	YE,UE,BE
Tuba Uterina Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7023	T,D	2	YE,UE,BE
Vajen Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7024	T,D	2	YE,UE,BE
Vulva Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7025	T,D	2	YE,UE,BE
<b>PEDİATRİK VE PERİNATAL HASTALIKLAR PAT OLOJİSİ</b>				
Perinatal Otopsi İncelemesini Yönetir	PAT 7026	T,D	1	YE,UE,BE
Plasenta Patolojilerini Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7027	T,D	1	YE,UE,BE
Çocukluk Çağına Özgü Gelişimsel, Genetik ve Metabolik Hastalıkları Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7028	T,D	2	YE,UE,BE
Çocukluk Çağına Özgü Neoplastik Hastalıkların Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7029	T,D	2	YE,UE,BE
Çocukluk Çağına Özgü Enflamatuar ve Enfeksiyöz Hastalıkların Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7030	T,D	2	YE,UE,BE
<b>AKCİĞER HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Akciğer Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7031	T,D	2	YE,UE,BE
Plevra Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7032	T,D	2	YE,UE,BE
Timus Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7033	T,D	2	YE,UE,BE
<b>HEPAT İKOBİLİYER VE PANKREAS HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Karaciğer Patolojilerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7034	T,D	2	YE,UE,BE
Safra Yolları Patolojilerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7035	T,D	2	YE,UE,BE
Pankreas Patolojilerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7036	T,D	2	YE,UE,BE
<b>DERMATOPAT OLOJİ</b>				
Derinin Gelişimsel, Metabolik, Dejeneratif ve Enfeksiyon	PAT 7037	T,D	2	YE,UE,BE

<b>3.1 KLİNİK YETKİNLİK</b> (İş Günleri, Mikroskopi Odası Makroskopi Odası ve Laboratuvarlar)	<b>KODU</b>	<b>DÜZEY</b>	<b>KIDEM</b>	<b>YÖNTEM</b>
Hastalıklarının Tanısını Yönetir				
Derinin İnflamatuvar Hastalıklarının Tanısını Yönetir	PAT 7038	T,D	2	YE,UE,BE
Vezikülobüllöz Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7039	T,D	2	YE,UE,BE
Kollagen Doku Hastalıkları ve Vaskülitlerde Deri Lezyonlarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7040	T,D	2	YE,UE,BE
Derinin Nadir Görülen Non-Neoplastik Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7041	T,D	2	YE,UE,BE
Deri Tümörlerinin Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7042	T,D	2	YE,UE,BE
<b>GASTRO İNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Özofagus Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7043	T,D	2	YE,UE,BE
Mide Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7044	T,D	2	YE,UE,BE
İnce Bağırsak Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7045	T,D	2	YE,UE,BE
Apendiks Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7046	T,D	2	YE,UE,BE
Kalın Bağırsak ve Anorektal Bölge Hastalıklarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7047	T,D	2	YE,UE,BE
<b>HEMATOPAT OLOJİ</b>				
Kemik İliği Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7048	T,D	2	YE,UE,BE
Lenf Düğümü Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7049	T,D	2	YE,UE,BE
Dalak Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7050	T,D	2	YE,UE,BE
<b>KARDİOVASKÜLER SİSTEM HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Kardiyovasküler Sistem Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir.	PAT 7051	T,D	2	YE,UE,BE
<b>MEME HASTALIKLARI PAT OLOJİSİ</b>				
Meme Lezyonlarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7052	T,D	2	YE,UE,BE
<b>NÖROPAT OLOJİ</b>				
Santral Sinir Sistemi Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7053	T,D	2	YE,UE,BE
Periferik Sinir Sistemi Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7054	T,D	2	YE,UE,BE
Medikal Periferik Sinir Biyopsilerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7055	B	2	YE,UE,BE
Medikal Kas Biyopsilerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7056	B	2	YE,UE,BE
Sellar Bölge Lezyonlarının Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7057	T,D	2	YE,UE,BE
<b>OFTALMOPAT OLOJİ</b>				
Göz ve Adnekslerinin Hastalıklarında Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7058	T,D	2	YE,UE,BE
<b>SİTOPAT OLOJİ</b>				
İnce İğne Aspirasyon Biyopsilerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7059	T,D	2	YE,UE,BE
Eksfoliyatif Sitoloji Örneklerinde Tanı Sürecini Yönetir	PAT 7060	T,D	2	YE,UE,BE

3.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK (Her İş Günü, Servis, Klinik veya Laboratuvar)	KODU	DÜZEY	KIDEM	YÖNTEM
<b>OLGU YÖNETİMİ</b>				
Patolojik Materyal Alınmasında ve Laboratuara Ulaştırılmasında Kritik Rol Oynar	PAT 7101	H	1	YE,UE,BE
Materyalin Kaydını ve Bölüm İçindeki Yönlendirilmesini Organize Eder	PAT 7102	H	1	YE,UE,BE
Makroskopik İnceleme ve Örneklemeye Yapar	PAT 7103	H	1	YE,UE,BE
Materyalin Değerlendirilebilmesi İçin Gerekli ve Uygun Laboratuvar Yöntemlerine Karar Verir ve Bunların Uygulanmasını Sağlar	PAT 7104	H	1	YE,UE,BE
Klinik Bilgilere Erişir ve Kullanır	PAT 7105	H	1	YE,UE,BE
Mikroskopik Değerlendirme Yapar	PAT 7106	H	1	YE,UE,BE
Uygun Ek İncelemeye Karar Verir ve Değerlendirir	PAT 7107	H	2	YE,UE,BE
Patoloji Raporu Yazar	PAT 7108	H	1	YE,UE,BE
Tanı Koyamadığı Durumlarda Konsülte Eder	PAT 7109	H	2	YE,UE,BE
İkinci Görüş İçin Materyal İstendiğinde Uygun Materyal Sağlar	PAT 7110	H	1	YE,UE,BE
Tıbbi Otopsi Sürecini Yönetir	PAT 7111	H	1	YE,UE,BE
İntraoperatif İnceleme (Konsültasyon) Yapar	PAT 7112	H	1	YE,UE,BE
Panik Tanılarda/Acil Durumlarda Klinisyen ile İletişim Kurup Durumu Bildirir	PAT 7113	H	1	YE,UE,BE
<b>YÖNETİM İLE İLGİLİ GÖREVLERİ</b>				
Patoloji Kliniğini Yönetir	PAT 7114	H	2	YE,UE,BE
Laboratuvar Kalite Kontrol Sürecini Yönetir	PAT 7115	H	2	YE,UE,BE
Arşivlemeyi Yönetir	PAT 7116	H	1	YE,UE,BE
Malzeme ve Cihaz Alımını Yönetir	PAT 7117	H	2	YE,UE,BE
Güvenlik Tedbirlerinin Alınmasını Sağlar	PAT 7118	H	1	YE,UE,BE
Atık Yönetimini Sağlar	PAT 7119	H	2	YE,UE,BE
<b>PROFESYONELLİK İLE İLGİLİ GÖREVLERİ</b>				
Klinikopatolojik Toplantılara Katılır	PAT 7120	H	1	YE,UE,BE
Personelin Meslek İçi Eğitim Almasını Sağlar	PAT 7121	H	2	YE,UE,BE
Basılı ve Elektronik Mesleki Kaynakları Seçer ve Alınmasını Sağlar	PAT 7122	H	1	YE,UE,BE
Mesleki Bilgilerini Güncel Tutar	PAT 7123	H	1	YE,UE,BE
Etik/Hukuki Süreç ve Sorumlulukları Yerine Getirir	PAT 7124	H	1	YE,UE,BE
Mesleki Kurumlar ve Meslektaşları ile Uygun İletişim Kurar	PAT 7125	H	1	YE,UE,BE

4.1 YAPILANDIRILMIŞ EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (YE)	KODU	SAYI/ay	YER	ZAMAN
<b>4.1.1 Sunum</b>				
Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.	PAT 7201	1	Toplantı Odası	Psi 16:00-17:00
<b>4.1.2 Seminer</b>				
Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.	PAT 7202	1	Toplantı Odası	Sal 16:00-17:00
<b>4.1.3 Olgu Tartışması</b>				
Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözülmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözülmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretimi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.	PAT 7203	1	Toplantı Odası	Çar 16:00-17:00
<b>4.1.4 Makale Tartışması</b>				
Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıtla dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansımaları ile ilgili fikir üretimi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.	PAT 7204	1	Toplantı Odası	Psi 16:00-17:00
<b>4.1.5 Dosya Tartışması</b>				

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.	PAT 7205	1	Toplantı Odası	Cum 16:00-17:00
<b>4.1.6 Konsey</b>				
Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görülülüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.	PAT 7206	1	Toplantı Odası	Çar 13:00-14:00
<b>4.1.7 Kurs</b>				
Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.	PAT 7207	1	Toplantı Odası	Cum 16:00-17:00
<b>4.1.8 Tez Danışmanlığı</b>				
Uzmanlık öğrencisinin tez çalışmalarının izlenmesi	PAT 7208	1	ÖÜ odası	Cum 16:00-17:00
<b>4.2 UYGULAMALI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (UE) ve BAĞIMSIZ KEŞFEDEREK ÖĞRENME (BE)</b>	<b>KODU</b>	<b>SAYI /ay</b>	<b>YER</b>	<b>ZAMAN</b>
<b>4.2.1. Girişim</b>				
Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir. Her girişim için öğrenciye önceden belirlenmiş yetkinlik düzeyine ulaşacak sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.	PAT 7300	D	Sorumlu öğretim üyesi odası	Her gün
<b>4.2.2 Materyal takibi</b>				
Eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.	PAT 7301	D	Sorumlu öğretim üyesi odası	Her gün
<b>4.2.3 Akran Öğrenmesi</b>				
Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.	PAT 7302	D	Sorumlu ÖÜ odası	Her gün
<b>4.2.4 Literatür okuma</b>				
Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.	PAT 7303	D	Sorumlu ÖÜ odası	Her gün

<b>4.2.5 Araştırma</b>				
Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	PAT 7304	D	Sorumlu ÖÜ odası	Her gün
<b>4.2.6 Öğretme</b>				
Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.	PAT 7305	D	Sorumlu ÖÜ odası	Her gün